

# Compétences en Action: Animer le changement dans les groupes

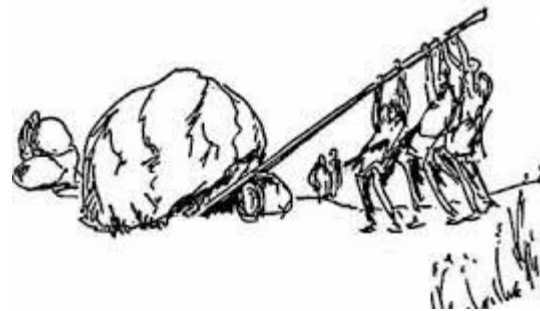
Retour sur les ateliers du 13 mars 2024



- 3 000€ par an par agriculteur
- Accompagnement par un conseiller formation
- Formations courtes



# En quoi la formation peut être un levier pour les groupes engagés dans la transition agroécologique



# Définition de la formation et exemple de modalités

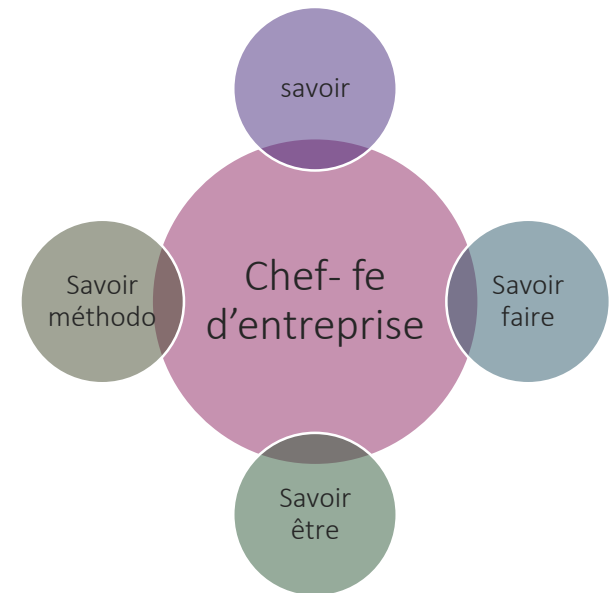
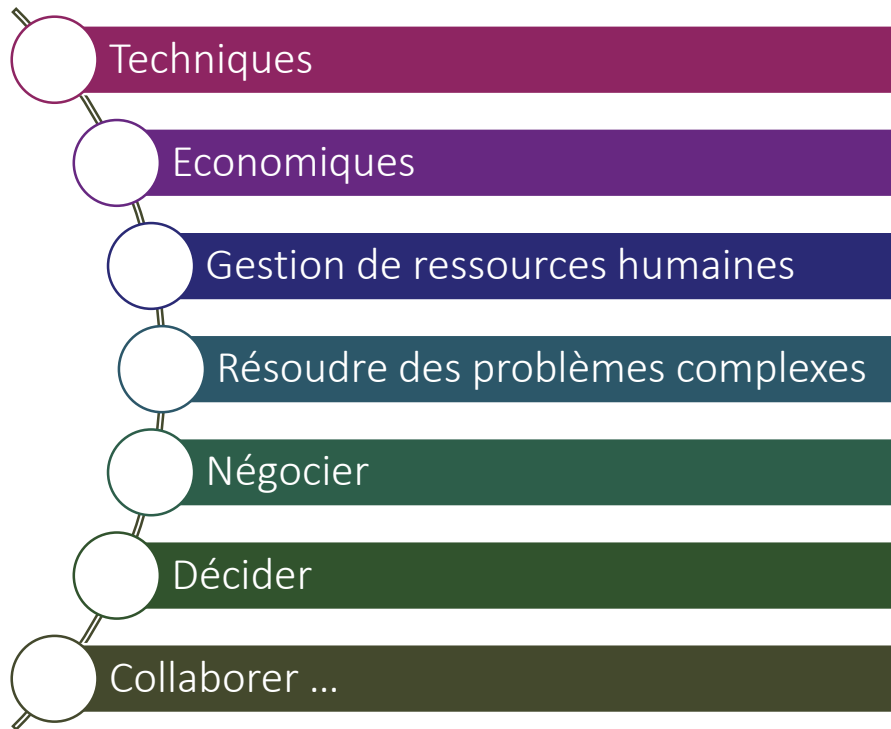
Définition de la formation

Processus d'acquisition de connaissances et de compétences requises dans un contexte spécifique en évolution.

Modalités pédagogiques (déjà dans vos pratiques)

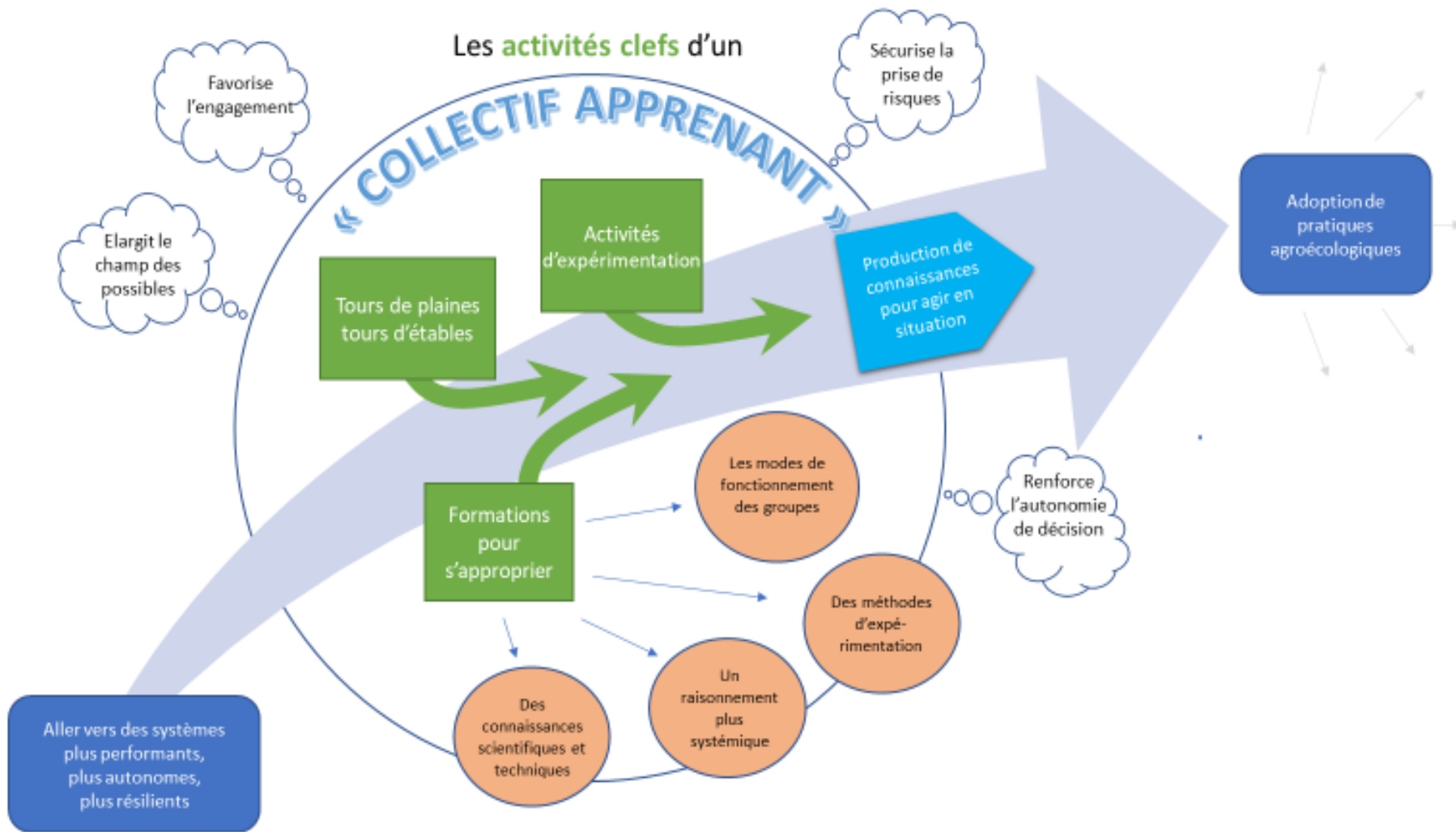
Intervenant extérieur, tour de plaine, retour d'expérience, co-construction, échanges et capitalisation...

# Monter en compétences...



... pour gagner en autonomie d'action et de décision

# Pour les groupes en transition...



# Ce qui relève de la formation dans vos pratiques

Voici les 8 domaines de compétences qui ressortent, ainsi que quelques exemples :

## Communication

- Relationnel entre exploitant
- Accompagner la dynamique humaine

## Approche globale de l'entreprise

- Gestion de projet

## Gestion analyse économique

- Coût de production
- Calcul de coût avant investissement

## Environnement

- Changement climatique
- Lutte contre érosion

## FLE

- Transition agro écologique
- ACS

## Technique production végétale

- Gestion de haie
- Assolement

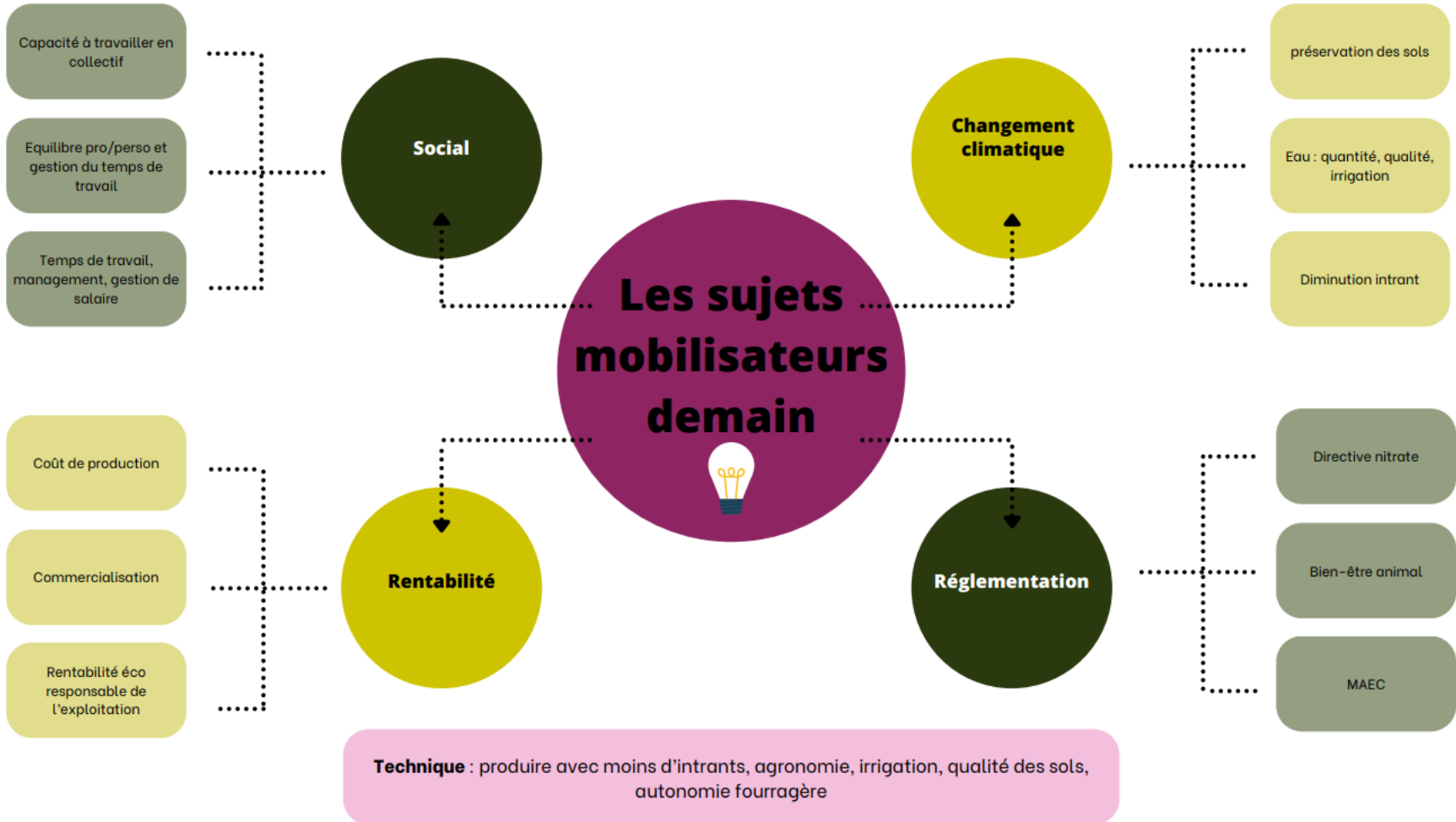
## Gestion des Ressources Humaines

- Recrutement

## Environnement

- Phytosanitaire

# Retour sur vos sujets mobilisateurs de demain





# Des exemples pour les GIEE



# Phase émergence d'un projet...

Identifier ce qu'est un GIEE, comprendre les enjeux, attentes, fonctionnement, financements...

Construire des partenariats

Choisir un mode de **Gouvernance** collectif

Comprendre les modalités de bon fonctionnement et de décision en groupe

Savoir élaborer et travailler en mode projet

Choisir une formes juridique pour le collectif



Emergence

Pendant

Suivi

# Phase de réalisation d'un projet...

Se situer, Définir des objectifs

Définir un plan d'action

Identifier, choisir, tester, évaluer des Techniques de productions innovantes, alternatives

Comprendre des mécanismes , écosystèmes, des interactions entre itinéraires techniques et milieux naturels

Utiliser des outils digitaux , Compétences numériques

Enregistrement de ses pratiques via internet

Entretien des engins, machines, outils, bâtiments

Communiquer pour valoriser ses pratiques

Emergence

Pendant

Suivi

# Phase de clôture d'un projet...

Evaluer, capitaliser

Communiquer pour valoriser ses pratiques

Animer des réunions

Gérer des conflits maîtriser les techniques de médiation

Organiser une veille...



Emergence

Pendant

Suivi

# Un cadre spécifique de financement



# Changement de pratiques : Trouver les solutions!

Fin : Déc. 2027

## Objectif général

Faire évoluer ses pratiques dans un objectif de préserver la qualité de l'eau.

## Objectifs de formation

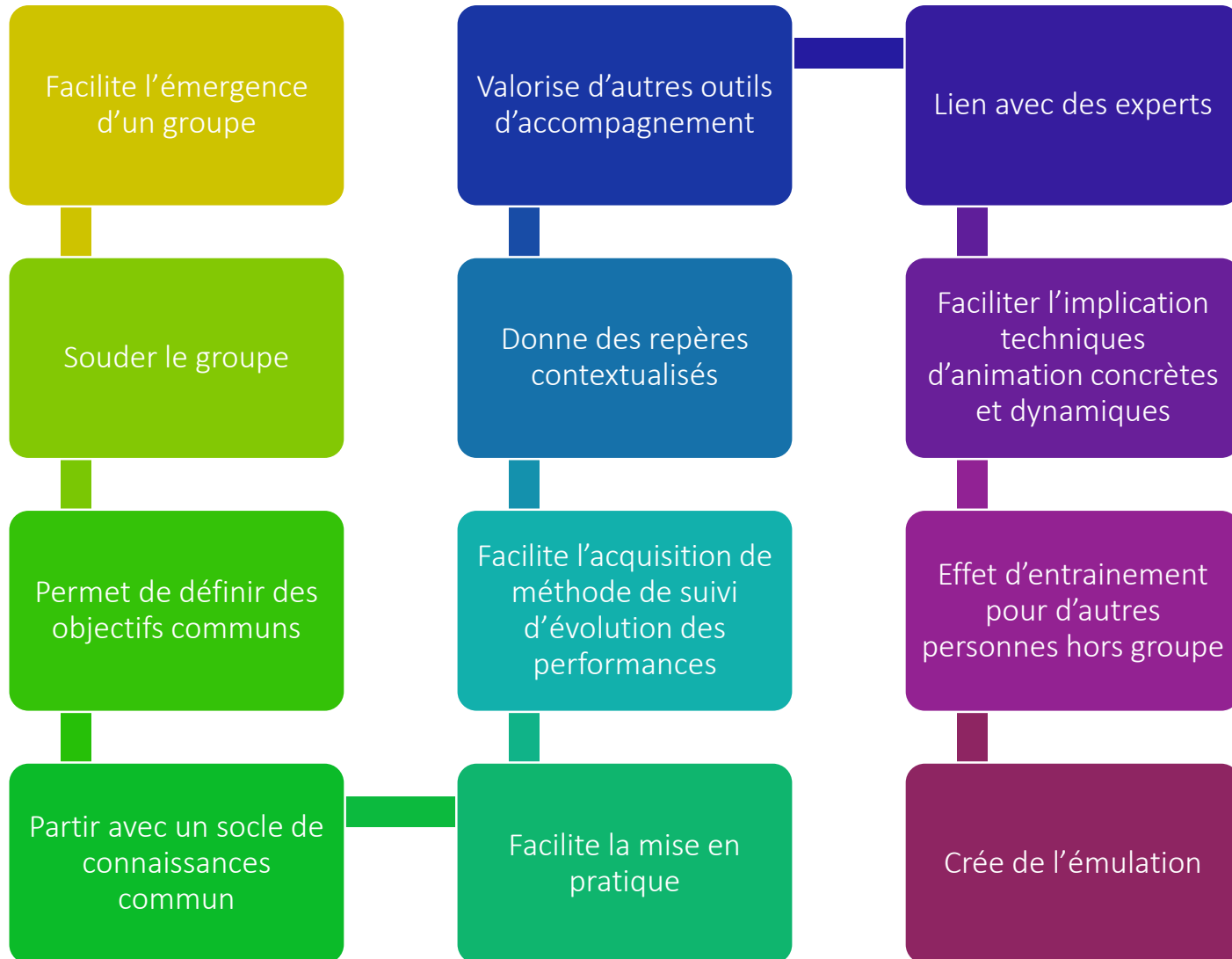
- ▶ Savoir identifier les points d'amélioration de son système
- ▶ Identifier un ou des leviers agronomiques et techniques d'amélioration possibles, leurs interactions et maîtriser leurs conditions de mise en œuvre.
- ▶ Construire un plan d'actions



Priorité de l'AOP	Durée minimale	Prix d'achat
3	14h	45€ pas de CS

# Plus value de la formation

Ce qu'en disent les groupes qui l'ont utilisée





# Plus value de la formation

Ce qu'en disent les groupes qui l'ont utilisée

« La formation est une exigence pour toutes les parties, exigence synonyme de qualité des échanges et ressources »





# Merci

## Pour votre attention

Aurélien LABE  
[a.labe@vivea.fr](mailto:a.labe@vivea.fr)  
06.75.66.49.17

Eugénie TRAVERS  
[e.travers@vivea.fr](mailto:e.travers@vivea.fr)  
06.75.66.49.18

