# Enseignement agricole

## Présentation

L'enseignement agricole relève de la compétence du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. À la rentrée scolaire 2017, la région compte 62 établissements d'enseignement agricole public ou privé, présents sur 68 sites. Par leur répartition, ces établissements contribuent à l'aménagement du territoire et à l'animation des territoires ruraux. Ils forment par voie scolaire près de 13 000 élèves et étudiants. Ces jeunes sont scolarisés dans des classes allant de la quatrième au brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) et aux classes préparatoires aux grandes écoles. Les établissements publics de la région accueillent 3 600 élèves et étudiants et les établissements privés sous contrat, 9 200. Les filles constituent 46 % des effectifs. Elles sont plus présentes dans les cycles longs (seconde, baccalauréat et classes préparatoires) que dans les cycles courts (4ème, 3ème, CAPA et BTSA).

Un tiers des élèves et étudiants de la région suivent une formation générale, les deux tiers restants une formation professionnelle. Les spécialités professionnelles les plus suivies sont celles de la production (42 %), devant celles des services (34 %), de l'aménagement (18 %) et de la transformation (6 %). Au niveau national, les filières des services devancent désormais celles de la production.

Suite à la mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle, davantage d'élèves poursuivent jusqu'au baccalauréat professionnel agricole, voire jusqu'au BTSA. L'obtention d'un de ces deux diplômes accompagné d'une spécialité orientée vers la production agricole confère la capacité professionnelle agricole, indispensable pour être éligible aux aides à l'installation en agriculture.

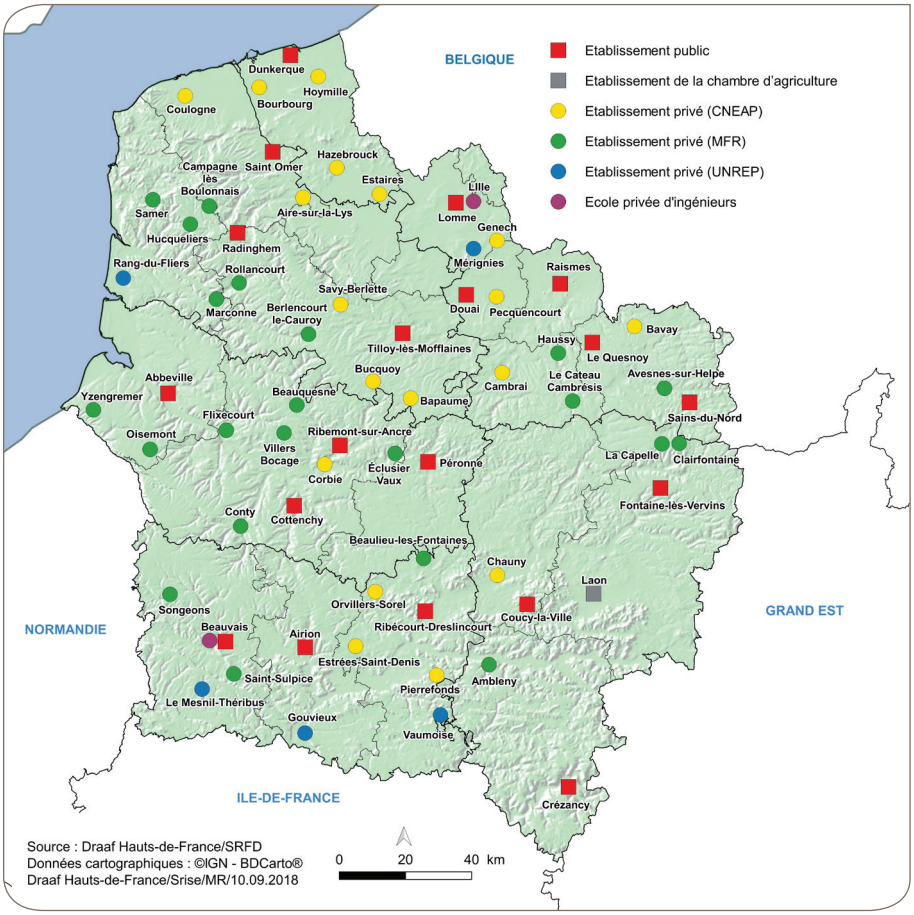
La région dispose de deux écoles privées d'ingénieurs, une à Beauvais et une à Lille, qui, à la rentrée 2017, accueillaient plus de 3 000 étudiants.

L'enseignement agricole par la voie de l'apprentissage est dispensé sur 45 sites dans la région. Fin 2017, près de 4 000 apprentis s'y trouvaient en formation, dont un quart de filles. Suite à la mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle, le niveau de diplôme a fortement augmenté : 63 % des apprentis de l'enseignement agricole ont préparé en 2017 des diplômes de niveau IV ou plus. Les apprentis choisissent d'abord les spécialités de la production (44 %), ensuite celles de l'aménagement de l'espace et la protection de l'environnement (32 % ) et des services (22 %) et enfin, celles de la transformation (2 %).

La formation professionnelle continue est dispensée sur 34 sites dans la région,. Les stagiaires sont principalement orientés vers les secteurs de la production (37 %), des services y compris vétérinaires (21 %) et de l'aménagement (17 %).

• "Portrait de l'enseignement agricole - Édition 2018" - Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt.
• "La formation des exploitants agricoles" - Agreste Primeur n°335 - Mars 2016 - SSP.
• "L'enseignement agricole dans la région Nord - Pas-de-Calais Picardie 2015" - Novembre 2015 - SRFD.

## Localisation des établissements de l'enseignement agricole




**MFR** : Maison familiale rurale
**CNEAP** : Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé
**UNREP** : Union Nationale Rurale d'Éducation et de Promotion

Exporter les données au format tableur

# Enseignement agricole

## Résultats aux examens de l'enseignement agricole 2018

| | CAPA rénové | Bac Professionnel | Bac Technologique | Bac S | BTSA |
|---|---|---|---|---|---|
| **Hauts-de-France** | | | | | |
| Inscrits | 734 | 2 022 | 484 | 512 | 1 150 |
| Présents | 679 | 1 932 | 481 | 512 | 1 109 |
| Admis | 652 | 1 621 | 453 | 502 | 820 |
| dont filles | 236 | 850 | 174 | nd | 289 |
| **% admis/présents** | **96,0** | **83,9** | **94,2** | **98,0** | **73,9** |

Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

Différents parcours de formation peuvent être suivis :
- **la formation initiale par la voie scolaire** concerne les jeunes en formation à temps plein dans un établissement public ou privé ou les jeunes en formation en rythme approprié en Maison familiale rurale ou en Institut Rural d'Éducation et d'Orientation ;
- **la formation initiale par la voie de l'apprentissage** s'adresse aux jeunes de 16 ans à moins de 26 ans. Elle se fait en alternance dans l'entreprise et au centre de formation d'apprentis (CFA) ou à l'école d'ingénieur ;
- **la formation professionnelle continue** est accessible à tous les salariés en activité ou en recherche d'emploi. Au Ministère en charge de l'agriculture, ce type de formation se déroule principalement dans les CFPPA (Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles) et dans les établissements d'enseignement supérieur.

L'enseignement agricole dispense des formations à plusieurs niveaux :
- **le dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA)** accueille des jeunes sous statut scolaire, la dernière année de la scolarité obligatoire. Il permet aux élèves de moins de 15 ans de découvrir des métiers tout en poursuivant l'acquisition du socle de connaissances et de compétences du collège ;
- **le niveau V ou cycle court** prépare au certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA), au brevet d'études professionnelles agricoles (BEPA, certification intermédiaire délivrée au cours du cursus du baccalauréat professionnel en 3 ans) ;
- **le niveau IV ou cycle long** mène au baccalauréat général série scientifique, au baccalauréat professionnel et au baccalauréat technologique ;
- **le niveau III ou cycle supérieur court** prépare au Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA) ;
- **le niveau II ou cycle supérieur long** prépare aux carrières d'ingénieur, de vétérinaire, de paysagiste, de chercheur et d'enseignant du second degré.

D'autres diplômes peuvent être obtenus en formation adulte ou en apprentissage :
- **le brevet professionnel agricole (BPA)**, diplôme de niveau V ;
- **le brevet professionnel**, diplôme de niveau IV ;
- **les certificats de spécialisation (CS)**, qui sanctionnent un complément spécifique de formation dont le contenu s'appuie sur des référentiels de diplômes professionnels ou technologiques mis en oeuvre dans l'enseignement agricole. Ils peuvent être préparés après un CAPA, un baccalauréat ou un BTSA.

Exporter les données au format tableur

# Enseignement agricole

## Formation initiale par la voie scolaire - nombre d'élèves par filière

| | Public 2017-2018 | | | Privé 2017-2018 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Effectifs | dont Filles | Évolution[1] | Effectifs | dont Filles | Évolution[1] |
| **Niveau V et VI** | | | | | | |
| 4ème - 3ème | 36 | 6 | -23,4 | 1 919 | 631 | 1,2 |
| CAPA | 324 | 139 | -0,3 | 788 | 375 | -4,1 |
| **Niveau IV** | | | | | | |
| Seconde générale et technologique | 297 | 151 | 5,7 | 681 | 334 | -1,2 |
| Seconde professionnelle | 640 | 292 | -0,6 | 1 322 | 699 | -6,8 |
| Bac S (Éducation nationale) | 160 | 95 | -14,4 | 405 | 258 | -0,7 |
| Bac Professionnel | 1129 | 532 | -0,3 | 2 464 | 1363 | 0,3 |
| Bac Technologique | 420 | 187 | 10,5 | 675 | 265 | 6,8 |
| **Niveau III** | | | | | | |
| BTSA | 558 | 256 | -3,1 | 956 | 303 | -0,7 |
| Classes préparatoires | 30 | 27 | -9,1 | 0 | 0 | 0,0 |
| **Ensemble** | **3 594** | **1 685** | **-0,3** | **9 210** | **4 228** | **-0,8** |

(1) Evolution ensemble en % 2017-2018/2016-2017

Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

## Formation initiale par la voie scolaire par secteur professionnel

| | Public 2017-2018 | | Privé 2017-2018 | |
|---|---|---|---|---|
| | Ensemble | dont Filles | Ensemble | dont Filles |
| Formation générale et technologique | 943 | 466 | 3 709 | 1 488 |
| Production | 725 | 242 | 2 684 | 1 020 |
| Aménagement de l'espace et protection de l'environnement | 878 | 152 | 614 | 46 |
| Transformation | 190 | 114 | 323 | 167 |
| Services | 858 | 711 | 1 880 | 1 507 |
| **Ensemble** | **3 594** | **1 685** | **9 210** | **4 228** |

Nombre d'élèves

Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

Exporter les données au format tableur

# Enseignement agricole

## Formation initiale par la voie de l'apprentissage au 31 décembre

| | Public | | | | Privé | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2016 | | 2017 | | 2016 | | 2017 | |
| | Effectifs | dont Filles | Effectifs | dont Filles | Effectifs | dont Filles | Effectifs | dont Filles |
| Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) | 76 | 13 | 78 | 30 | 23 | 3 | 13 | 4 |
| **Niveau V et VI** | **715** | **88** | **745** | **182** | **642** | **146** | **675** | **151** |
| CAPA | 403 | 60 | 396 | 118 | 353 | 88 | 357 | 92 |
| CAP | 16 | 12 | 68 | 15 | 101 | 48 | 99 | 19 |
| BPA | 233 | 7 | 230 | 40 | 113 | 3 | 107 | 16 |
| CSA | 63 | 9 | 51 | 9 | 69 | 1 | 85 | 14 |
| Titres homologués | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 23 | 9 |
| BAPAAT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| **Niveau IV** | **589** | **100** | **616** | **167** | **918** | **401** | **904** | **249** |
| Bac professionnel | 307 | 65 | 318 | 78 | 650 | 317 | 641 | 176 |
| Brevet professionnel | 243 | 27 | 251 | 68 | 226 | 78 | 212 | 51 |
| CSA | 39 | 8 | 47 | 21 | 21 | 5 | 34 | 17 |
| Titres homologués | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 1 | 17 | 5 |
| **Niveau III** | **397** | **77** | **439** | **122** | **494** | **146** | **539** | **140** |
| BTS | 0 | 0 | 60 | 25 | 49 | 26 | 124 | 31 |
| BTSA | 379 | 70 | 363 | 96 | 436 | 118 | 383 | 102 |
| CSA | 18 | 7 | 16 | 1 | 9 | 2 | 8 | 1 |
| Titres homologués | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5 |
| DJEPS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| **Niveau II** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **3** | **26** | **12** |
| Titres homologués | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 26 | 12 |
| **Ensemble** | **1 777** | **278** | **1 878** | **501** | **2 085** | **699** | **2 157** | **556** |

Nombre d'élèves au 31/12/2016 et au 31/12/2017

Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

## Formation initiale par la voie de l'apprentissage par secteur professionnel au 31 décembre 2017

| | Public | | Privé | |
|---|---|---|---|---|
| | Ensemble | dont Filles | Ensemble | dont Filles |
| Production | 876 | 214 | 847 | 214 |
| Aménagement de l'espace et protection de l'environnement | 701 | 183 | 542 | 151 |
| Transformation | 50 | 19 | 48 | 11 |
| Services | 173 | 55 | 707 | 176 |
| **Ensemble** | **1 800** | **471** | **2 144** | **552** |

Nombre d'élèves

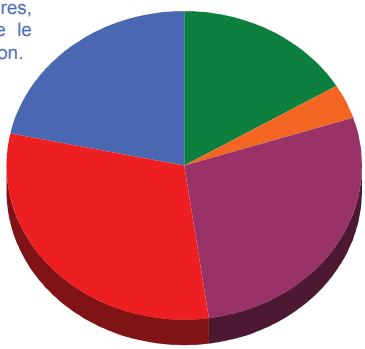
Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

11

Exporter les données au format tableur

# Enseignement agricole

## Effectifs de la formation initiale par secteur professionnel en Hauts-de-France en 2017



**16 %**

Le secteur **Aménagement** englobe les formations aux métiers de la forêt, travaux paysagers, aménagement de l'espace ainsi que gestion et maîtrise de l'eau.

**22 %**

Le secteur **Services** prépare aux métiers de services à la personne, aux territoires, aux entreprises ainsi que le commerce et la distribution.

**4 %**

Le secteur **Transformation** englobe les formations aux métiers de l'industrie agro-alimentaire et aux laboratoires d'analyses.

**31 %**

Le secteur **Production** englobe les formations aux métiers de production agricole, horticole, aquacole, activités hippiques, équipements, viticulture et oenologie.

**28 %**

Le secteur **général** englobe les formations de collège et lycée général ou technologique.

Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement

## Formation continue par secteur professionnel en 2017

| | Hauts-de-France | |
|---|---|---|
| | Public | Privé |
| Aménagement de l'espace et protection de l'environnement | 106 678 | 26 095 |
| Production agricole | 183 892 | 109 189 |
| Transformation | 10 813 | 343 |
| Prestation d'orientation et d'accompagnement | 87 110 | 14 684 |
| Services (dont vétérinaire) | 42 694 | 120 250 |
| Secteur non rattaché au Ministère de l'agriculture | 4 051 | 87 794 |
| **Ensemble** | **435 238** | **358 355** |

Nombre d'heures stagiaires au 12/07/2018 Source : Draaf, Service régional de la formation et du développement