Phase 1 : Définir le Glanage

1 - Le débat mouvant - *Durée : 45 minutes*

Nombre de participants : illimité, Aménagement : espace vide

Cette méthode d'animation va vous permettre de réfléchir ensemble à une première définition du glanage de façon ludique.

Le débat mouvant (encore appelé *Jeu de positionnement*) est une forme de débat dynamique qui favorise la participation.

- Un animateur raconte une histoire volontairement polémique. Il propose à certains moments clés de l'histoire aux participants de se positionner physiquement dans la salle, «ceux qui ne sont pas d'accord", "ceux qui sont d'accord", "oui mais…" ou "non mais…".

- On peut rester au milieu si on est sans avis, le fait de se déplacer réellement pousse à choisir un camp et des arguments.

- Une fois que tout le monde a choisi «son camp», l'animateur demande qui veut prendre la parole pour expliquer son positionnement.

- Pour initier le débat, il peut commencer par demander qui est fortement positionné par rapport à ce qu'il vient de dire.

- Pendant qu'une personne donne son argument, si une personne du camp opposé est d'accord avec celui-ci, elle peut changer de camp en expliquant ses raisons.

- C'est un ping-pong.

- Quand l'animateur le choisit, il clôt le débat et poursuit son histoire jusqu'à la prochaine affirmation ou situation polémique de l'histoire et le débat reprend.

Quelques applications :

1.**Briser la glace** très rapidement au sein d'un groupe, le fait d'avoir à se positionner devient vite un jeu et contribue à la participation.

2.**Favoriser la participation** d'un maximum de personnes, si l'animateur favorise la prise de parole de ceux qui n'ont pas encore parlé.

3.**Clarifier** la position de chacun, donner à voir la **diversité d'opinion** des uns et des autres.

(Description issue du site http://outils-reseaux.org/DebatMouvant)

LES 4 PHRASES DU DÉBAT

1 - “J’AI DEJA GLANÉ ”
Enjeu : connaître l’expérience de glanage des participants

2 - “GLANER C’EST VOLER”
Enjeu : la légalité du glanage
Ex : Se mettre aussi à la place d’un agriculteur qui voit quelqu’un sur sa propriété

3 - “LE GLANAGE, C’EST DANS LES CHAMPS”
Enjeu : la diversité des produits à glaner et l’élargissement du terme glanage à la récupération d’invendus

4 - “GLANER EST UNE ACTIVITÉ RÉSERVÉE AUX PAUVRES”
Enjeu : le glanage est un acte économique mais aussi un acte éco-citoyen

Si dans la question **2** , nous n’avons pas abordé la problématique de la relation glaneur/agriculteur/respect de ses terres, nous pouvons poser cette question subsidiaire :

(QUESTION BONUS) -“ON PEUT GLANER QUAND ON VEUT”
Enjeu : respect du travail agricole et communication avec l’agriculteur (après la récolte, en journée, et importance de la relation avec l’agriculteur)

2 - Glanage, définition:

1. « Le glanage est un droit d'usage sur la production agricole, existant notamment en France, sous différentes formes depuis le Moyen Age.
Après la moisson, le ramassage de la paille et des grains tombés au sol est autorisé.

On distingue le glanage légal du glanage illicite, appelé le maraudage, qui est le délit de dérober des fruits,récoltes, légumes quand ils ne sont pas encore détachés du sol.

Dans le monde moderne, le glanage est pratiqué aussi par des groupes humanitaires qui distribuent la nourriture glanée, aux pauvres et affamés.
Dans un contexte moderne, cela peut inclure la collecte de nourriture des supermarchés à la fin de la journée qui serait autrement jeté. Il existe un certain nombre d'organisations qui pratiquent le glanage pour résoudre les problèmes de la faim sociétale.»

Source:https://fr.wikipedia.org

2. Définition légale :
Article 520 du Code civil français:
"Les récoltes pendantes par les racines et les fruits des arbres non encore recueillis sont pareillement immeubles. Dès que les grains sont coupés et les fruits détachés, quoique non enlevés, ils sont meubles. Si une partie seulement de la récolte est coupée, cette partie seule est meuble."

On peut traduire l'article 520 du Code civil français de cette manière : « …les récoltes sur pied sont des biens immobiliers, alors que les fruits tombés, et les restes de la récolte sont des biens meubles ».
Ces biens meubles peuvent être glanés, si une réglementation locale ne l'interdit pas spécifiquement.
Pour bien glaner sur le territoire français : S'il n'est pas interdit sur la commune française où votre glanage se réalisera, le glanage de jour sur une parcelle cultivée non fermée, déjà récoltée , et réalisé à la main de paille, foin, fruits, baies, fleurs, herbes, grains et graines tombés au sol, reste donc légal…

3. Cadre réglementaire du glanage et bénévolat :
(Le projet entre dans le cas du bénévolat)
Le recours à un bénévole est possible en respectant deux séries de conditions. Le bénévolat n'est admis que pour les activités désintéressées, c'est-à-dire, des activités informelles, ne nécessitant pas d'être déclarées. La relation liant les bénévoles et la structure dans laquelle ils s'engagent est également désintéressée. Elle doit être gratuite et libre, se traduisant par l'absence de rémunération et l'absence de subordination juridique.

Phase 2 : Définir les enjeux du glanage et les motivations des participants

1 - Visionner des vidéos pour mettre en valeur les enjeux - *Durée : 45 minutes*

Après chaque vidéo visionnée, questionner le groupe sur cette initiative locale et citoyenne : s'ils trouvent cela intéressant, motivant pour eux.
Notez sur un tableau ou paper-board chaque enjeu du glanage relevé par le groupe.

a - Présentation de « Fruit Malin »

https://www.youtube.com/watch?v=ItF4IkF5chM

Enjeux :
- lutter contre le gaspillage chez les particuliers
- valoriser des fruits tombés pour créer de la solidarité (redistribution aide alimentaire)
- valoriser des fruits tombés pour créer de l'emploi

b - Présentation de « La Tente des Glaneurs »

https://www.youtube.com/watch?v=BmlgBRGrjxc

Enjeux :
- lutter contre le gaspillage dans la distribution (marché)
- valoriser les invendus pour créer de la solidarité (redistribution directe)
- devenir acteur d'un collectif
- être acteur du développement durable

c - Présentation de la « Disco-soupe »

https://www.youtube.com/watch?v=r_M5sq0OLQw

Enjeux :
- lutter contre le gaspillage dans la distribution (marché/surpermarché/artisans)
- sensibiliser de façon festive
- vivre un temps convivial

d - Présentation du glanage sur les champs

https://www.youtube.com/watch?v=e8TrsH9MVw4

Enjeux :
- lutter contre le gaspillage dans les champs
- sensibiliser sur l'agriculture et la vie des plantes
- nettoyer les champs

2 - Définir les motivations principales du groupe

Face à cette diversité d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux, **demandez à chacun de s'exprimer sur ce qu'il trouve le plus important dans le glanage.**
L'idée ne sera pas d'éliminer des enjeux mais de **connaître la motivation première** des participants et ainsi éviter de mettre en avant ses propres motivations (qui peuvent être en décalage avec celles du groupe).

Phase 3 : Présentation du cadre des Glaneurs Solidaires

Durée : 45 minutes

Objectif : Permettre à chacun de se positionner face aux différentes étapes d'un chantier de glanage.

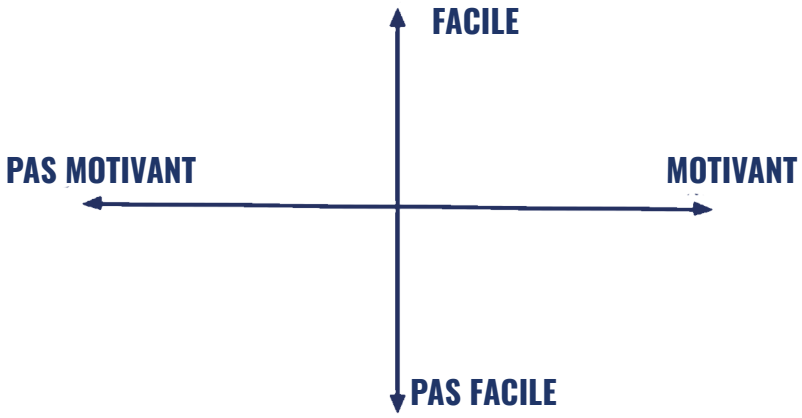
1 - Débat à l'aide des croix de motivation

Matériel nécessaire : Diaporama (Annexe Phase 3) paperboard, vidéo-projecteur.

Lancement du diaporama sur les cas concrets permettant de se positionner sur différentes situations possibles.
Après chaque diapositive, chacun se positionne sur la croix de motivation en fonction de son ressenti.
Cela permet d'avoir un aperçu de l'état d'esprit du collectif, de ses moteurs et de ses freins en fonction des situations.
Pour cela, il suffit de se munir d'un paperboard et d'un vidéo projecteur.

Dessiner une croix de motivation par situation.
Exemple :

Situation n°1



2 - Signature de la Charte d'engagement

Après lecture collective du document, vous déciderez ensemble de signer ou non la "Charte d'engagement" qui enclenchera ou pas la phase suivante de personnalisation des outils de communication mis à disposition de tous les collectifs de "Glaneurs Solidaires".

Phase 4 : Définir son environnement de glanage

1 - Définir les lieux éventuels de glanage

A - **Préparer 6 enveloppes** en écrivant sur chacune un type de donateur potentiel :
1 - un agriculteur
2 - un supermarché
3 - un marché
4 - un artisan
5 - un particulier
6 - un autre lieu ?

B - Distribuer un bout de papier à chaque binôme de participants.
Puis distribuer un enveloppe à chaque groupe. Ils auront 2-3 minutes pour trouver des idées de lieux qu'ils noteront sur un papier et glisseront dans l'enveloppe.

C - Faire tourner les enveloppes pour que chacun ait pu s'exprimer sur chaque type de donateur. ncement du diaporama sur les cas concrets permettant de se positionner sur différentes situations possibles.

D - Chaque groupe prend une enveloppe et **synthétise** les réponses sur l'enveloppe (différents lieux et occurrence)

E - Échanger avec le groupes sur les idées trouvées.

2 - Définir les moyens de redistribution

A partir des lieux envisagés pour glaner, imaginez ce que vous pourriez faire avec les aliments glanés :

Nos pistes :
- Un repas 0 euros
- Un atelier conservation *(comment faire une confiture, …)*
- Une distribution vers l'aide alimentaire
- Une distribution vers des personnes définies au sein du groupe *(ex : personnes âgées peu mobiles, sortie d'école, nos voisins, les élus de la commune, …)*
- Une soupe populaire sur le marché
- Un atelier de découverte de recette d'un légume peu connu

Parfois, il est possible d'avoir une grande quantité d'aliments, imaginez :
Que faire de : 200kg de navets / 100 potirons / ...

Phase 5 : Définir les moyens/besoins logistiques et matériels

1 - Le set de cartes

A - Imaginer quelques situations de glanage

Exemples :

- «Tous les mardis, nous allons au supermarché récupérer leurs invendus (fruits, légumes, yaourts...).»

- «Un agriculteur nous appelle pour aller ramasser dans son champ 80 kg betteraves.»

- «A la fin du marché, nous allons glaner les invendus des producteurs.»

- «Deux fois par semaine, nous allons chez le boulanger récupérer son pain invendu.»

B - C'est parti ! Le set de carte comporte tous les outils indispensables pour glaner mais aussi des outils «hors sujet» ou «piège».

Voici les règles :
Le groupe a en main le set complet de cartes.
Vous proposez une situation de glanage.
Le groupe choisit toutes les cartes qui lui paraît répondre à la situation.

Ce jeu a pour objectif de mettre en relation les envies et la réalité matérielle du collectif (moyens de transport, de stockage..)
A la fin du jeu, le groupe sait alors quels sont les outils essentiels pour telle ou telle situation de glanage.

Phase 6 : Se préparer à communiquer sur le projet

Durée : 45 minutes

Objectif : construire un argumentaire pour motiver/rassurer les donateurs potentiels

1 - Jeu de rôle / Se mettre en situation

Matériel : Cartes arguments (Annexe Phase 6)

A l'aide de cartes **personnages** et de cartes **arguments,** les participants vont se retrouver face à une situation à laquelle ils devront réagir en proposant un ou plusieurs arguments.

Déroulement du jeu :

- 2 personnes sont désignées ou se portent volontaires,
- L'une tire une carte **personnage** qu'elle incarnera et l'autre prends possession de la totalité des cartes **arguments** et jouera le rôle du **Glaneur Solidaire,**
- Le joueur **Glaneur** se présente et demande à la personne en face si elle est intéressée par la démarche,
- Celle-ci répond en incarnant le personnage tiré au sort et intègre dans sa réponse la phrase associée,
- Le joueur **Glaneur** doit alors répliquer grâce à l'une ou plusieurs des cartes arguments qu'il a en sa possession,
- Le joueur **Personnage** peut alors réagir de la façon la plus honnête possible. Soit il est convaincu par l'argument proposé par le joueur **Glaneur**, la conversation prend donc fin. Soit il n'est pas convaincu, il peut donc répliquer et inviter le joueur **Glaneur** à proposer d'autres arguments.

Les "joueurs" pourront incarner leur personnage de la manière de leur choix et poursuivre l'interprétation de façon à ce que la scène trouve une issue rapide.

2 - Discussion/débat sur la meilleure façon d'argumenter

Les "spectateurs" pourront ensuite donner leur avis sur le dénouement de chaque situation. Ce qui pourra donner lieu à un débat dirigé par l'animateur.
La finalité de l'exercice étant d'**échanger sur les différentes façons de valoriser le projet face à différents protagonistes afin d'être le plus à l'aise possible lorsque cette démarche deviendra réelle.**

Phase 7 : Animer un atelier cuisine 0€

Objectif : Tester la démarche de glanage vers quelques magasins et vivre un moment convivial.

Le repas "0 euro" consiste à réaliser un repas uniquement avec des produits glanés et des restes. Dans les faits, vous allez souvent avoir besoin de compléments mais l'idée est surtout de tester la dynamique du glanage sur une action ponctuelle pour ressentir les opportunités et les freins possibles pour le collectif.

1 - Une à deux semaines avant : organisons le glanage !

ATTENTION POUR LE CHOIX DE LA DATE :
Nous vous conseillons de choisir une date à plus d'une semaine d'écart pour avoir le temps de sensibiliser les commerçants et producteurs et leur donner un rendez-vous
Choisir de préférence une date de lendemain de marché si vous voulez faire le repas un midi. (glanage le mardi midi ou cuisiner le mercredi matin)

A - Choisir ensemble des lieux où glaner des aliments

Relisez ensemble les informations glanées sur la phase 4 (notre environnement de glanage) pour choisir **quelques lieux de glanage** pour une date choisie par le groupe.

A partir de cette liste, vous ferez un tour de table pour partager les tâches entre les participants : **qui peut aller demander à …. s'il peut nous fournir quelques invendus pour le repas ?**
Remarque : leur confier des flyers pour rassurer les donateurs potentiels.

Si le groupe a le temps, des équipes peuvent aller rencontrer les magasins dès la fin de l'atelier.

Conseil : ça va être le moment de faire jouer le réseau, les commerces dont vous êtes les habitués, voire les voisins jardiniers.
Ca peut aussi être le moment d'inviter un centre social à partager l'aventure. Ils ont souvent des restes de soirées bénévoles.
Invitez tous les donateurs à venir manger avec vous !

B - Glaner aussi chez vous !

N'hésitez pas à vider vos frigos de vos restes, venir avec vos légumes fatigués, vos pains défraîchis et vos fruits trop mûrs. Voir tout aliment avec une date de consommation dépassée. Ca sera l'occasion de faire le point sur les dates de péremption.

2 - Restez connectés : que pensons-nous collecter ?

Alors que chacun (ou chaque petit groupe) ira demander des dons, Il faudra centraliser les informations pour savoir ce que vous aurez et voir comment compléter par quelques ingrédients.

3 - Le jour J : l'heure de l'improvisation gourmande !

Le jour du repas, il va falloir trouver des idées de recettes pour magnifier ces aliments sauvés de la poubelle...
Prévoir aussi un bon fond d'épicerie :
Sel, vinaigre, huile, sucre, farine, épices, moutarde, qq oeufs, oignon, ail ...

Voici une proposition de menu de base :

Entrée : la soupe fourzitou !
Soupe opportuniste dans laquelle nous mélangerons des légumes et d'autres trésors glanés (fânes, pain, pieds de brocolis…)
Ex : soupe de salade aux croûtons à l'ail

Plat : bruschetta + crudités
Il est assez facile de récupérer du pain de la veille chez votre boulanger. Vous aurez donc le féculent pour votre plat. Ajoutez-y des aliments glanés coupés en dés ou émincés et parfois précuits à la poêle. Puis faites griller.
Ex : bruschetta champignon/topinambour gratiné à l 'emmental (celui qui traine dans le frigo du centre social depuis la dernière soirée croque monsieur)

Dessert : compote ou pudding ou pain perdu
Ex : pain perdu et compote pomme banane betterave rouge

4 - On fait le bilan ?

A la fin du repas (ou lors de l'accueil) : **questionnez les participants** sur les réactions des donateurs potentiels, leur difficultés pour présenter le projet. Cela vous permettra de recadrer le projet (partenaire régulier très motivé, magasin déjà organisé pour des dons auprès d'une structure caritative…)

Phase 8 : Retour sur expérience

Durée : 45 minutes

Objectif : Faire le bilan de la première expérience de glanage afin de relever les éventuelles difficultés rencontrées et tenter d'y répondre par l'amélioration du processus d'action.

1 - Retour sur le schéma de processus de glanage

Matériel : Schéma processus de glanage (Annexe Phase)

A partir du schéma des étapes du glanage, **refaire le tour de l'expérience vécue** pour analyser l**es forces et les faiblesses.** Nous prendrons soin de donner la parole à chacun.

- Où avez-vous glané ?
- Avez-vous essuyé beaucoup de refus ?
- Comment avez-vous été accueillis ?
- Avez-vous eu des difficultés à présenter le collectif des "Glaneurs Solidaires" ?

etc.

2 - Chercher ensemble les solutions

A chaque problématique soulevée, nous tâcherons de trouver **une réponse, un outil, une solution** pour ne pas se retrouver face aux mêmes déconvenues lors des prochaines sessions de glanage.

L'idée étant de ne pas rester sur un échec ou des difficultés afin de ne pas se démotiver. Le fait de partager son expérience avec d'autres permet à la fois de **dédramatiser une situation d'échec et de multiplier les solutions pour y répondre.**